

Angebot der offenen Ganztagschule der CJD Christophorusschule Elze
im 1. Halbjahr 2021/2022

- Die Schüler der neuen 5. Klassen (Gymnasium und Realschule) bekommen am Einschulungstag ein Wahlheft zur schriftlichen Wahl (Abgabe des ausgefüllten Wahlbogens erfolgt am ersten Schultag)
- Die Wahlen der Klassenstufen 6–12 werden über **Iserv** durchgeführt
- **Farbig** markierte AGs sind **auch** für die Schüler der **Realschule** wählbar
- Die Projekte finden in der Regel ab 7 Teilnehmern statt.
- Die Kursleiter der „NN“ AGs und die Raumeinteilungen werden zu Beginn des neuen Schuljahres, nach Bekanntgabe des neuen Stundenplans, am OGTS–Brett (Haupthaus) bekannt gegeben und sind auf der Homepage einsehbar.
- Bitte regelmäßig eventuelle Änderungen auf dem Vertretungsplan oder bei **Untis** verfolgen!
- Bei Abmeldung oder Krankheit des Schülers /der Schülerin informieren Sie bitte:
Iserv: danica.rohleder@cjd-elz.de
- Änderungen können jederzeit, auch unter Berücksichtigung der Hygienemaßnahmen vorgenommen werden

Bei Rückfragen: danica.rohleder@cjd-elz.de

ALLGEMEIN– der Kurstag wird mit allen Teilnehmern abgesprochen und festgelegt

Kurs -Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
z00	Prix des lycéens 2022 Wer Lust am Lesen und Diskutieren in französischer Sprache hat, ist herzlich eingeladen am Wettbewerb teilzunehmen. Das Institut francais hat vier Jugendromane vorgeschlagen, die wir gemeinsam besprechen und den besten Roman auswählen.	ab Kl 10	Fr. Konzack–Diekmann	R13
z01	Schülerfirma „collect for future“ Die AG Schülerfirma beschäftigt sich einerseits mit dem Thema Recycling. Andererseits bieten wir in unserem Schülerladen ein bedarfsgerechtes Angebot an Utensilien des täglichen Schulbedarfs an. Hierzu gehört der Verkauf vor Ort, die Bedarfsermittlung, Beschaffung und Personaleinsatzplanung.	8–12	Fr. Selzer	Schulshop
z02	Bienen–AG – (14–täglich) In der Bienen–AG soll Interessierten theoretische und praktische Kenntnisse zu Honigbienen und zur Imkerei auf unserem Gelände vermittelt werden. Die Treffen orientieren sich am Rhythmus des Bienenlebens.	alle	Fr. Schreyer Luis Klages	N12
z03	Fahrrad AG In der AG werden unsere schuleigenen Fahrräder sowie das dazugehörige Equipment (Helme, Körbe, Schlösser, usw.) gewartet, gelistet und verliehen. Die Fahrräder werden vielseitig einsetzbar sein: im Unterricht (Theorie und Praxis), in den Angeboten der Ganztagschule, bei Exkursionen, Klassenausflügen, usw. Auch das Instandhalten des Bikeports wird von den Kursteilnehmern übernommen. Wer interessiert sich für Fahrräder und Fahrradtechnik? Wer hat Lust am Reparieren, Schrauben und Organisieren? Hier findet ihr die passenden Aufgaben.	alle	NN	Bikeport Schulhof
z05	Umwelt und Nachhaltigkeit AG Wie kann ich Nachhaltigkeit aktiv gestalten? Wie kann ich selber mein Leben nachhaltiger gestalten? Wie kann ich mein Umfeld anregen nachhaltiger zu werden? Wie kann meine Schule nachhaltiger werden? Wir erkunden gemeinsam unseren zwölf Hektar großen CJD Campus,	alle	Frau Raach– Nipkow	R

erleben die Natur, spüren verborgene (Müll-)Plätze auf und lernen etwas über die Pflanzenwelt auf unserem Campus. Gemeinsam versuchen wir, unsere Schule zu einer besseren Umweltschule zu machen. Wichtig: Wenn es irgendwie möglich ist, sind wir draußen unterwegs. Deshalb bitte wetterfeste Kleidung tragen.			
---	--	--	--

MONTAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)

Kurs-Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m00	Kleingruppenprobe Chor am Montag 12.45 Uhr–13.45 Uhr Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!	7–12	Hr. Kruppa	M1
a00	Hausaufgabenbetreuung Realschule Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5–7	Josephine Frenzel Neele Leska	SO2
a01	Hausaufgabenbetreuung Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5	Emilie Pillgrimm Jan Ahlborn	R02
a02	Hausaufgabenbetreuung Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*Innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	6–7	Anna Daniel Lovis Popp	R03
a03	Intensivkurs Rechtschreibung Hamburger Schreibprobe Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe (http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm) Folgendes Arbeitsheft wird benötigt: "Ich kann richtig schreiben 5" ISBN 978 -3-12-011321-8 vpm – Verlag für pädagogische Medien	5	Fr. Grapentin Johanna Weiß Lisa Kropp	R16 R17 R18
a04	Mathematik-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien legt Frau Gerdemann fest.	6–7	Herr Strack	R22
a05	Englisch- Training Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.	5–6	Nele Krause Johanna Herrmann	R24
a06	Latein-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.	6–7	Frau Kühn	R26
a07	Explore Science II – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten Wechselnde Themen: Biologische und chemische Experimente und Methoden; Einführung u. Vorbereitung für die Teilnahme an Schülerwettbewerben; Spaß am Forschen, Entwicklung eigener Ideen, Durchhaltevermögen und Bereitschaft zur Teamarbeit sind grundlegende Voraussetzungen. Teilnehmerbegrenzung 8	5–6	Frau Weiß	N09

a09	„prima ankommen“ Grammatik und Rechtschreibung für Schülerinnen und Schüler mit <u>starken Defiziten und Nichtmuttersprachler</u>	5-6	F. Ziegler	R15
a10	Medien – Scouts (14-tägig/ungerade Woche) Computer, Handy und Internet nehmen einen immer größeren Stellenwert in unserer Gesellschaft und insbesondere im Leben unserer Schülerinnen und Schüler ein. Um diese für einen kritischen Umgang mit diesen Medien zu sensibilisieren, haben wir die Medien-Scout-AG ins Leben gerufen. Der Grundgedanke ist, dass Medien-Scouts ihren Mitschülerinnen und Mitschülern beratend bei ihrer Mediennutzung zur Seite stehen und Fragen, die sich für junge Nutzer rund um die Themen Social Web, Internet & Co. ergeben können, beantworten. Die Medien-Scouts wurden u.a in den Bereichen Kommunikation im Netz, insb. Sozialen Netzwerken, Cybermobbing, Computerspiele (Gefahren, Suchtpotential) und Datenschutz (Urheberrecht) ausgebildet. Interessierte Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen der AG zu Medien-Scouts ausgebildet, so dass sie später u.a. Sprechzeiten für Schülerinnen und Schüler anbieten können.	6-7	Hr. Dr. Langemeier	RMeS
a12	Hip Hop AG Wir lernen Basisschritte, deren Kombinationen sowie kurze Choreografien. Ziel ist es, diese Elemente im Anschluss für die Gestaltung einer eigenen neuen Choreografie zu nutzen. Auch Freestyle-Elemente und Elemente aus Stilen können eingebaut werden. Für die Hip Hop AG sind keine tänzerischen Vorerfahrungen notwendig! Da es nicht um die Perfektion beim Ausführen der Tanzschritte geht, ist der Tanzstil schnell zu erlernen. Der Spaß an der Bewegung zur Musik steht im Vordergrund und wir trainieren auch für Auftritte! Teilnehmerbegrenzung	5-7	Alicia Wipke Basma Issa	LB (Lauftrakt)
a13	Schach- AG für Anfänger und Fortgeschrittene mit Grundkenntnissen Ihr habt Lust das Schachspielen zu lernen? Ihr könnt schon Schach spielen und sucht noch geeignete Gegner? Dann meldet euch an! In der Schach-AG sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse erforderlich. Angefangen beim ersten Zug und den Grundregeln, trainieren wir den Aufbau des Stellungsspiels und Eröffnungen bis hin zum Endspiel und Wahl der richtigen Taktik. Teilnehmerbegrenzung 18	5-7	Luka Huchthausen	P1
a15	Presse, News & Schülerzeitung AG Diese AG richtet sich an neugierige Schüler und Schülerinnen die die Welt des Journalismus kennenlernen wollen. Zusammen werden wir eine Schülerzeitung kreieren und dabei arbeiten wie die Profis. Wer hat Lust kreativ zu arbeiten, Interviews zu führen, über Menschen, Aktionen und unsere Schule zu berichten und gleichzeitig über das Tagesgeschehen der Welt zu sprechen? Teilnehmerbegrenzung 15-20	6-9	Fr. Minkley Alexander Heuer	R01

DIENSTAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)

Kurs -Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m01	Kleingruppenprobe Chor am Dienstag 12.45 Uhr-13.45 Uhr Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren! Bitte im Wahlbogen vermerken	7-12	Hr. Kruppa	M1

b00	Hausaufgabenbetreuung Realschule Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5-7	Nele Krause Melissa Sürig	S02
b01	Hausaufgabenbetreuung Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5	Luka Huchthausen Noah Stöber	R02
b02	Hausaufgabenbetreuung Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	6-7	Luis Klages Alexander Heuer	R03
b03	Französisch-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.	8-9	Fr. Konzack-Diekmann	R21
b04	Mathe & Medaillen- Training zur Mathe – Olympiade Du machst gerne Mathe und bist neugierig auf neue, knifflige Aufgaben? Bei der Mathematik-Olympiade in Deutschland kannst Du nicht nur Deine mathematischen Fähigkeiten unter Beweis stellen, sondern auch andere Mathe-Fans treffen. Wer es in die Bundesrunde schafft, kann auf olympisches Edelmetall hoffen.	alle Gym.	Hr. Röhrig	R08
b05	Mathematik-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte.	8 9	Frau Rode Herr Strack	R25 26
b07	Latein-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.	8-9	Frau Gerlach	R23
b08	Chinesisch AG Die AG richtet sich an Schüler*innen, die die chinesische Sprache neu erlernen möchten oder die, die bereits Vorkenntnisse aus den AGs des letzten Halbjahres haben. Die Teilnehmer*innen werden neue Wörter, Schriftzeichen und Redewendungen erlernen, mit denen man in Alltagssituationen (z. B. Begrüßen, Einkaufen, Telefonieren) bestehen kann. Besonders wichtig sind dabei die Aussprache und die Lautumschrift.	alle Gym.	Fr. Bunzel-Liao	R24
b09	Tischtennis-Training Tischtennistraining unter fachkundiger Anleitung sowie Talentsichtung. Angestrebt wird die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“. Teilnehmerbegrenzung 10	alle	Frau Ovtcharova	SP3
b10	Schulsanitätsdienst Du möchtest 1. Hilfe leisten können, weißt aber nicht wie? Wir zeigen dir die stabile Seitenlage, wie man den Blutdruck misst, Verletzungen versorgt, einen Defibrillator anlegt und vieles mehr. Außerhalb der AG- Zeit helfen wir auch im Schulalltag, in den Pausen und bei Veranstaltungen. Wenn du Spaß daran hast, dann bist du bei uns genau richtig.	ab Kl. 6	Fr. Simon Robin Simon	LIBA
b11	Basiskurs Pferd und Reiter Wie der Name „Basiskurs“ schon sagt, geht es in dieser AG wirklich um die Grundlagen. Theoretisches Wissen (Wie ist ein Pferd eigentlich aufgebaut, wie wird es gepflegt, welche Haltungsformen, Rassen gibt es usw.?) und Praktisches sollen kombiniert werden. Neben dem richtigen Putzen, Führen	alle	Fr. Heinrich	R01

	<p>und Bodenarbeit können wir auch, die ersten Runden an der Longe zum Reiten lernen drehen.</p> <p>Es ist also richtig, wenn du nicht sofort aufs Pferd willst, sondern die Tiere und ihr Verhalten vorher verstehen lernen möchtest.</p> <p>Arbeitsmaterial: Mappe für Arbeitsblätter und Notizen</p> <p style="text-align: center;">Teilnehmerbegrenzung 6</p>			
b12	<p style="text-align: center;">Schauspielstücke</p> <p>Wie sieht Theater auf 1,50 m Abstand aus? Können Masken Teil eines Kostüms sein? Kann man schauspielern ohne einander nah zu kommen? In dieser AG beschäftigen wir uns mit allem, woraus Theater besteht: dem Lesen, Schauen und Schreiben von Stücken, mit Kostümen und Bühnenbildern, Musik und Bewegung. Wir probieren aus, was möglich ist und suchen nach Schauspiel trotz Corona. Die genauen Inhalte werden mit den Teilnehmern abgestimmt, denn ihr entscheidet, wie Theater unter Coronabedingungen geht!</p>	ab Kl.7	Fr. Tafel	M1
b13	<p style="text-align: center;">Raspberry Pi AG „Projekt mit dem Himbeerkuchen“</p> <p style="text-align: center;">Arbeiten mit einem Bastler Mini Computer</p> <p>Mit viel Herzblut, Spaß und Selbermachen gelingt es uns, mit einem kleinen Bastlercomputer vielfältige Projekte zu gestalten. Von Multimedia-Zentrale, Wetterstation, nachtsichtfähiger Überwachungskamera im Vogelhaus bis zum Messwerkzeug im Physikunterricht – Raspberry Pi lässt sich vielfältig und kreativ einsetzen. Das Ganze zu einem Bruchteil des Preises eines „echten Computer“. Jeder ist willkommen – ob Einsteiger oder PC-Profi. Es fallen Materialkosten an!</p>	7-10	Hr. Schmunk	R19
b14	<p style="text-align: center;">Explore Science I – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten</p> <p>In der AG werden wir Aufgaben der Junior Science Olympiade (www.ijso.info) bearbeiten und lösen mit dem Ziel, an Wettbewerben teilzunehmen. Dabei sind Ideen und selbstständiges Experimentieren in den Naturwissenschaften gefragt.</p>	6-9	Hr. Peters Hr. Röhrig	N08

MITTWOCH 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)

Kurs-Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m02	<p style="text-align: center;">Kleingruppenprobe Chor am Mittwoch</p> <p style="text-align: center;">12.45 Uhr–13.45 Uhr</p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!</p>	7-12	Hr. Kruppa	M1
c00	<p style="text-align: center;">Hausaufgabenbetreuung Realschule</p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	5-7	Luka Huchthausen Peer Jeromin	S02
c01	<p style="text-align: center;">Hausaufgabenbetreuung</p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	5	Mariella Mock Désirée Strey	R02
c02	<p style="text-align: center;">Hausaufgabenbetreuung</p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	6-7	Lena Verberne	R03
c03	<p style="text-align: center;">Intensivkurs Rechtschreibung für Jahrgang 7/8</p> <p style="text-align: center;">für Schüler*innen mit zeitweiliger Lese-Rechtschreib-Schwäche</p> <p>Systematischer Aufbau von Lese-, Rechtschreib- und Grammatikfertigkeiten</p> <p>Wiederkehrende Lernformen und spielerische Übungen</p>	7-8	Hannah Völcker Jasper Rosatt	R04

	<p>Transparenter Lernerfolg dank Lese-, Rechtschreib- und Grammatikcheck</p> <p>Folgendes Arbeitsmaterial wird benötigt: Gezielt fördern. Lern- und Übungsheft Deutsch 7./8. Schuljahr ISBN: 978-3-06-205272-9; 104 Seiten; 9,75 €</p>			
c06	<p align="center">Kreativkurs Töpfern</p> <p>Wir werden dekorative Gegenstände (Schalen, Tassen, Gartenkeramik...jahreszeitengebunden) aus Ton herstellen und ganz nebenbei wichtige Techniken kennenlernen. Nicht selten stellt sich beim Modellieren eine Ruhe ein, die mit erhöhter Konzentration verbunden ist und entspannend wirkt. Tipps werden ausgetauscht, während wir mit Freude dieses Handwerk auf spielerische Weise entdecken. Es fallen 10,-€ Materialkosten an.</p> <p align="center">Teilnahmebegrenzung 12</p>	5-6	Fr. Ziegler	K1
c08	<p align="center">Theater AG – Darstellendes Spiel</p> <p>„Die ganze Welt ist eine Bühne“ – und hier könnt ihr sie ausprobieren! Wir schlüpfen in verschiedene Rollen, improvisieren, entwickeln kleine Szenen und lernen die spannende Welt des Theaters und der Schauspielerei kennen. Wenn ihr Lust habt zu spielen, eigene Stücke zu entwickeln und euch auf der Bühne auszuprobieren seid ihr hier genau richtig!</p>	5-6	Fr. Tafel	M1
c10	<p align="center">Informatik-AG (14-tägig/gerade Woche)</p> <p>Teilnahme nur in Absprache mit dem AG-Leiter möglich! Ab 2.Hj auch von Schülern der Klasse 5 anwählbar !!! Weitere Voraussetzungen: eigene Mailadresse, USB Speicherstick 1-4 GB</p> <p align="center">Teilnehmerbegrenzung</p>	alle	Hr. Dr. Langemeier	R14
c11	<p align="center">Römer AG</p> <p>Wir setzen den Limes in Stand, begradigen die Römerstraße und streichen die Brücke. Außerdem planen wir einen Minervatempel. Bitte wetterfeste und dem Einsatz entsprechende Kleidung mitbringen.</p> <p align="center">Teilnahmebegrenzung</p>	7-9	Hr. Dr. Alpei	R01 Römerhügel
c12	<p align="center">Fußball-AG: Jugend trainiert für Olympia</p> <p>Das Ziel der AG besteht im Aufbau einer talentierten Jungen-Mannschaft, die an den Wettkämpfen von "Jugend trainiert für Olympia" teilnimmt.</p> <p align="center">Teilnehmerbegrenzung 20</p>	5-6	Hr. König	SP1+2

DONNERSTAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)

Kurs -Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m03	<p align="center">Gesamtprobe Chor</p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!</p>	7-12	Hr. Kruppa	M1
d00	<p align="center">Hausaufgabenbetreuung Realschule</p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	5-7	Luka Huchthausen	S02
d01	<p align="center">Hausaufgabenbetreuung</p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und</p>	5	Anouk Garve	R02

	Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.			
d02	Hausaufgabenbetreuung Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	6-7	Sanna Tangermann	R03
d03	Intensivkurs Rechtschreibung Hamburger Schreibprobe Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe (http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm). Folgendes Arbeitsheft wird benötigt: "Ich kann richtig schreiben 6" ISBN 978 -3-12-011322-5 vpm - Verlag für pädagogische Medien	6	Fr. Memmert Johanna Weiß Lisa Kropp	R16 R17 R18
d04	Englisch- Training Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.	7-9	NN	R26
d06	Spanisch AG „Spanisch" me gusta! Mit Liedern, Gedichten, Rezepten, Spielen, Bildern und Videos möchte ich Euch Lust auf die spanische Sprache und das Land des sonnigen Südens machen. So erhalten wir einen tollen Einblick in die vielfältige Kultur und Traditionen einer Sprache, die weltweite Bedeutung hat und auch für uns immer wichtiger wird.	5-6	Fr. Konzack-Diekmann	R21
d07	Mathematik-Training (intensiv) Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung der Defizite auf der Grundlage der Screening-Ergebnisse. Teilnahme in Absprache mit Frau Quentin.	5-6	Fr Selzer	R24
d08	Mathematik-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien sind festgelegt und orientieren sich am Lehrplan.	5	Ferdinand Wagner	R25
d10	Französisch-Training Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation. Bei starker Nachfrage wird ein weiterer Kurs eingerichtet.	6-8	Antonia Stern Basma Issa	R23
d13	DELF - Diplom Französisch ab Klasse 8 und Französisch - Vorbereitung zur Sprechprüfung Klasse 7 - 14täglich - ungerade Woche Klasse 10 - 14täglich - gerade Woche Du interessierst dich für Französisch, möchtest evtl. in Frankreich studieren und hättest gern ein Sprachdiplom für deinen Lebenslauf, dann absolviere den Vorbereitungskurs bei einer Muttersprachlerin mit Prüferlizenz!	n.V.	Fr. Gori	R22

FREITAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)

Kurs -Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m04	Kleingruppenprobe Chor am Freitag 12.45 Uhr- 13:45 Uhr Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!	7-12	Hr. Kruppa	M1

e01	<p align="center">Blockflöten-AG 13:00-14:00 Uhr</p> <p>Wir erweitern unser Angebot und suchen Nachwuchs aus allen Altersstufen für unsere Blockflöten AG. Dieser Kurs ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet! Achtung: Die AG findet von <u>13.00 – 14.00 Uhr</u> statt.</p>	alle	Fr. Rittmeister	M6
e02	<p align="center">Kammerchor 17:00-20:00 Uhr</p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren</p>	n.V.	Hr. Kruppa	M1
e03	<p align="center">Band</p> <p>Nachwuchs aus allen Altersstufen gesucht! Bitte meldet euch bei Frau Schrader!</p>	alle	Fr. Schrader	Bandraum
e04	<p align="center">Smållband-Brassband 15:00-16.30 Uhr</p> <p>Die Smållband-Brassband ist eine Band, welche vorwiegend BigBand-Stücke (Stücke für Blasinstrumente) musikalisch umsetzen wird. Jeder kann und darf sich mit seinem Instrument einbringen, Banderfahrung sammeln und das Ergebnis der gemeinsamen Arbeit auf Konzerten präsentieren. Jeder bringt sein eigenes Instrument mit (außer der/die Schlagzeuger), d.h. es werden vorwiegend Blechblasinstrumente gesucht. Privater Instrumentalunterricht auf diesem Instrument sollte im Vorfeld erfolgt sein.</p>	alle	Hr. Sprenger	M1
e05	<p align="center">SchausPIELStücke</p> <p>Wie sieht Theater auf 1,50 m Abstand aus? Können Masken Teil eines Kostüms sein? Kann man schauspielern ohne einander nah zu kommen? In dieser AG beschäftigen wir uns mit allem, woraus Theater besteht: dem Lesen, Schauen und Schreiben von Stücken, mit Kostümen und Bühnenbildern, Musik und Bewegung. Wir probieren aus, was möglich ist und suchen nach Schauspiel trotz Corona. Die genauen Inhalte werden mit den Teilnehmern abgestimmt, denn ihr entscheidet, wie Theater unter Coronabedingungen geht!</p>	Ab Kl.7	Fr. Tafel	M1