

**Angebot der offenen Ganztagschule der CID Christophorusschule Elze**  
**im 1. Halbjahr 2022/2023**

- Die Wahlen der Klassenstufen 6–12 werden über das Modul Kurswahlen bei Iserv durchgeführt
- **Farbig** markierte AGs sind **auch** für die Schüler der **Realschule** wählbar
- Die Projekte finden in der Regel ab 7 Teilnehmern statt.
- Die Kursleiter der „NN“ AGs und die Raumeinteilungen werden zu Beginn des neuen Schuljahres an der OGTS-Informationstafel (Haupthaus) bekannt gegeben und sind auf der Homepage einsehbar.
- Bitte regelmäßig eventuelle Änderungen auf dem Vertretungsplan oder bei **Untis** verfolgen!
- Bei Abmeldung oder Krankheit des Schülers /der Schülerin informieren Sie bitte:  
Iserv: [danica.rohleder@cjd-elz.de](mailto:danica.rohleder@cjd-elz.de)
- Änderungen können jederzeit, auch unter Berücksichtigung der Hygienemaßnahmen vorgenommen werden

**Die AGs beginnen am 29.08.22**

**ALLGEMEIN- der Kurstag wird mit allen Teilnehmern abgesprochen und festgelegt**

Kurs-Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
z00	<b>Prix des lycéens 2023</b> Wer Lust am Lesen und Diskutieren in französischer Sprache hat, ist herzlich eingeladen am Wettbewerb teilzunehmen. Das Institut francais hat vier Jugendromane vorgeschlagen, die wir gemeinsam besprechen und den besten Roman auswählen.	ab Kl 10	Fr. Konzack-Diekmann	R
z01	<b>Schülerfirma „collect for future“</b> Die AG Schülerfirma beschäftigt sich einerseits mit dem Thema Recycling. Andererseits bieten wir in unserem Schülerladen ein bedarfsgerechtes Angebot an Utensilien des täglichen Schulbedarfs an. Hierzu gehört der Verkauf vor Ort, die Bedarfsermittlung, Beschaffung und Personaleinsatzplanung.	8-12	Fr. Selzer	Schulshop
z03	<b>Fahrrad AG</b> In der AG werden unsere schuleigenen Fahrräder sowie das dazugehörige Equipment (Helme, Körbe, Schlösser, usw.)gewartet, gelistet und verliehen. Die Fahrräder werden vielseitig einsetzbar sein: im Unterricht (Theorie und Praxis), in den Angeboten der Ganztagschule, bei Exkursionen, Klassenausflügen, usw. Auch das Instandhalten des Bikeports wird von den Kursteilnehmern übernommen. Wer interessiert sich für Fahrräder und Fahrradtechnik? Wer hat Lust am Reparieren, Schrauben und Organisieren? Hier findet ihr die passenden Aufgaben.	alle	NN	Bikeport Schulhof

**MONTAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

Kurs-Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m00	<b>Kleingruppenprobe Chor am Montag</b> 12.45 Uhr-13.45 Uhr Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!	7-12	Hr. Kruppa	M1
a01	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5	Désirée Strey Mariella Mock	R02
a02	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*Innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	6-7	Lena Verberne	R03

a03	<p style="text-align: center;"><b>Intensivkurs Rechtschreibung Hamburger Schreibprobe</b></p> <p>Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe (<a href="http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm">http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm</a>)</p> <p>Folgendes Arbeitsheft wird benötigt: "Ich kann richtig schreiben 5" ISBN 978 -3-12-011321-8 vpm - Verlag für pädagogische Medien</p>	5	Fr. Memmert Hr. Misura & SchülerInnen	R16 R17 R18
a05	<p style="text-align: center;"><b>Englisch- Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>	5-6	Amy Hohmann	R23
a06	<p style="text-align: center;"><b>Latein-Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.</p>	7-8	NN	R
a07	<p style="text-align: center;"><b>Explore Science I – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten</b></p> <p>In der AG werden wir Aufgaben der Junior Science Olympiade (<a href="http://www.ijso.info">www.ijso.info</a>) bearbeiten und lösen mit dem Ziel, an Wettbewerben teilzunehmen. Dabei sind Ideen und selbstständiges Experimentieren in den Naturwissenschaften gefragt.</p>	6-9	Hr. Röhrig Sascha Behrens Hr. Peters Kaija Dielitzsch	N05
a08	<p style="text-align: center;"><b>Reiten für Fortgeschrittene – Reit AG I</b></p> <p>Du musst alle Grundgangarten sicher beherrschen, um an dieser AG teilnehmen zu können. Nach dem gemeinsamen Putzen, Satteln und Trensen wird in zwei Gruppen geritten. Es können drei Reiter an der AG teilnehmen, die mit dem Bus oder Taxi fahren. Die anderen drei Reiter (zweite Gruppe) müssen privat abgeholt werden, da wir erst gegen 15.30/16.00 Uhr den Kurs beenden. Bitte bringt immer eine Reithose, einen Reithelm, Reitstiefel und etwas zu trinken mit! Teilnahme pro Reitstunde: 10 Euro <b>Teilnehmerbegrenzung: 6</b></p>	5-7	Sofie Leonie Suppes	Reithalle
a12	<p style="text-align: center;"><b>Hip Hop AG</b></p> <p>Wir lernen Basisschritte, deren Kombinationen sowie kurze Choreografien. Ziel ist es, diese Elemente im Anschluss für die Gestaltung einer eigenen neuen Choreografie zu nutzen. Auch Freestyle-Elemente und Elemente aus Stilen können eingebaut werden. Für die Hip Hop AG sind keine tänzerischen Vorerfahrungen notwendig! Da es nicht um die Perfektion beim Ausführen der Tanzschritte geht, ist der Tanzstil schnell zu erlernen. Der Spaß an der Bewegung zur Musik steht im Vordergrund und wir trainieren auch für Auftritte! <b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b></p>	5-8	Alicia Wipke Basma Issa	M1
a13	<p style="text-align: center;"><b>Schach- AG für Anfänger und Fortgeschrittene mit Grundkenntnissen</b></p> <p>Ihr habt Lust das Schachspielen zu lernen? Ihr könnt schon Schach spielen und sucht noch geeignete Gegner? Dann meldet euch an! In der Schach-AG sind grundsätzlich keine Vorkenntnisse erforderlich. Angefangen beim ersten Zug und den Grundregeln, trainieren wir den Aufbau des Stellungsspiels und Eröffnungen bis hin zum Endspiel und Wahl der richtigen Taktik. <b>Teilnehmerbegrenzung: 18</b></p>	5-7	Luka Huchthausen	P1

a15	<p align="center"><b>Presse, News &amp; Schülerzeitung AG</b></p> <p>Diese AG richtet sich an neugierige Schüler und Schülerinnen die die Welt des Journalismus kennenlernen wollen. Zusammen werden wir eine Schülerzeitung kreieren und dabei arbeiten wie die Profis. Wer hat Lust kreativ zu arbeiten, Interviews zu führen, über Menschen, Aktionen und unsere Schule zu berichten und gleichzeitig über das Tagesgeschehen der Welt zu sprechen?</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b></p>	6–9	Fr. Minkley Alexander Heuer	R01
-----	--	-----	--------------------------------	-----

**DIENSTAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

Kurs -Nr.:	Kurstitel	Kl.-stufe	Kursleitung	Raum
m01	<p align="center"><b>Kleingruppenprobe Chor am Dienstag</b></p> <p align="center"><b>12.45 Uhr–13.45 Uhr</b></p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren! Bitte im Wahlbogen vermerken</p>	7–12	Hr. Kruppa	M1
b01	<p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA–Betreuungen eingerichtet.</p>	5	NN	R02
b02	<p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA–Betreuungen eingerichtet.</p>	6–7	NN	R03
b03	<p align="center"><b>Französisch–Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>	8–9	NN	R
b05	<p align="center"><b>Mathematik–Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien sind festgelegt und orientieren sich am Lehrplan.</p>	8–9	Fr. Selzer	R24
b06	<p align="center"><b>HS Club – Bist du hochsensibel</b></p> <p>Wer hochsensibel ist, nimmt die Welt ein bisschen anders wahr als die Mehrheit der Menschen. Einige reagieren besonders stark auf äußere Reize (z.b. grelles Licht, Lärm), andere empfinden Gefühle besonders stark, und wieder andere haben ein besonders komplexes Denken. Wenn man mit dieser besonderen Wahrnehmung und Verarbeitung nicht gut umgehen kann, so kann dies zu Problemen bis hin zu Krankheiten führen. Kann man allerdings gut damit umgehen, so kann die Hochsensibilität eine große Chance darstellen. Wie man dies hinbekommt, wollen wir in der AG herausfinden.</p> <p>Wir werden Wissenswertes über das hochsensible Nervensystem lernen, Entspannungsmethoden ausprobieren, bei Bedarf Probleme besprechen. Ideen für eine Optimierung des Schulalltags sammeln, und was uns sonst noch einfällt. Auf jeden Fall werden wir uns austauschen und feststellen, wie gut es tut, mit anderen zusammen zu sein, die genauso sind wie man selber.</p>	9–11	Fr. Kimm	R01
b07	<p align="center"><b>Mathematik–Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien sind festgelegt und orientieren sich am Lehrplan.</p>	5–6	Ronja Quentin Lilli Fersterra	R25

b08	<p style="text-align: center;"><b>Chinesisch AG</b></p> <p>Die AG richtet sich an Schüler*innen, die die chinesische Sprache neu erlernen möchten oder die, die bereits Vorkenntnisse aus den AGs des letzten Halbjahres haben. Die Teilnehmer*innen werden neue Wörter, Schriftzeichen und Redewendungen erlernen, mit denen man in Alltagssituationen (z. B. Begrüßen, Einkaufen, Telefonieren) bestehen kann. Besonders wichtig sind dabei die Aussprache und die Lautumschrift.</p>	alle Gym	Fr. Bunzel-Liao	R21
b09	<p style="text-align: center;"><b>Tischtennis-Training</b></p> <p>Tischtennistraining unter fachkundiger Anleitung sowie Talentsichtung. Angestrebt wird die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“.</p> <p style="text-align: center;"><b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b></p>	alle	Frau Ovtcharova Thomas Schlomo Lattmann	SP3
b10	<p style="text-align: center;"><b>Schulsanitätsdienst</b></p> <p>Du möchtest 1. Hilfe leisten können, weißt aber nicht wie? Wir zeigen dir die stabile Seitenlage, wie man den Blutdruck misst, Verletzungen versorgt, einen Defibrillator anlegt und vieles mehr. Außerhalb der AG- Zeit helfen wir auch im Schulalltag, in den Pausen und bei Veranstaltungen. Wenn du Spaß daran hast, dann bist du bei uns genau richtig.</p>	ab Kl. 6	Fr. Simon	LIBA
b11	<p style="text-align: center;"><b>„prima ankommen“</b></p> <p>Grammatik und Rechtschreibung für Schülerinnen und Schüler mit <u>starken Defiziten und Nichtmuttersprachler</u></p>	5-6	Fr. Ziegler	R
b12	<p style="text-align: center;"><b>SchausPIELStücke</b></p> <p>Wie sieht Theater auf 1,50 m Abstand aus? Können Masken Teil eines Kostüms sein? Kann man schauspielern ohne einander nah zu kommen? In dieser AG beschäftigen wir uns mit allem, woraus Theater besteht: dem Lesen, Schauen und Schreiben von Stücken, mit Kostümen und Bühnenbildern, Musik und Bewegung. Wir probieren aus, was möglich ist und suchen nach Schauspiel trotz Corona. Die genauen Inhalte werden mit den Teilnehmern abgestimmt, denn ihr entscheidet, wie Theater unter Coronabedingungen geht!</p>	ab Kl.7	Fr. Tafel	M1
b13	<p style="text-align: center;"><b>Raspberry Pi AG „Projekt mit dem Himbeerkuchen“ Arbeiten mit einem Bastler Mini Computer</b></p> <p>Mit viel Herzblut, Spaß und Selbermachen gelingt es uns, mit einem kleinen Bastlercomputer vielfältige Projekte zu gestalten. Von Multimedia-Zentrale, Wetterstation, nachtsichtfähiger Überwachungskamera im Vogelhaus bis zum Messwerkzeug im Physikunterricht – Raspberry Pi lässt sich vielfältig und kreativ einsetzen. Das Ganze zu einem Bruchteil des Preises eines „echten Computer“. Jeder ist willkommen – ob Einsteiger oder PC-Profi. Es fallen Materialkosten an!</p>	7-10	Hr. Schmunk	R19
b14	<p style="text-align: center;"><b>Explore Science II – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten</b></p> <p>Wechselnde Themen: Biologische und chemische Experimente und Methoden; Einführung u. Vorbereitung für die Teilnahme an Schülerwettbewerben; Spaß am Forschen, Entwicklung eigener Ideen, Durchhaltevermögen und Bereitschaft zur Teamarbeit sind grundlegende Voraussetzungen.</p> <p style="text-align: center;">Teilnehmerbegrenzung</p>	5-6	Fr. Weiß	N02
b15	<p style="text-align: center;"><b>Englisch- Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>	8-9	Hr. Passchier	R26

**MITTWOCH 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

<b>Kurs-Nr.:</b>	<b>Kurstitel</b>	<b>Kl.-stufe</b>	<b>Kursleitung</b>	<b>Raum</b>
m02	<p align="center"><b>Kleingruppenprobe Chor am Mittwoch</b>  <b>12.45 Uhr–13.45 Uhr</b></p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!</p>	7–12	Hr. Kruppa	M1
c01	<p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	5	NN	R02
c02	<p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>	6–7	NN	R03
c03	<p align="center"><b>Intensivkurs Rechtschreibung für Jahrgang 7/8</b>  für Schüler*innen mit zeitweiliger Lese-Rechtschreib-Schwäche</p> <p>Systematischer Aufbau von Lese-, Rechtschreib- und Grammatikfertigkeiten  Wiederkehrende Lernformen und spielerische Übungen  Transparenter Lernerfolg dank Lese-, Rechtschreib- und Grammatikcheck</p> <p>Folgendes Arbeitsmaterial wird benötigt:  Gezielt fördern. Lern- und Übungsheft Deutsch</p> <p>7./8. Schuljahr  ISBN: 978–3–06–205272–9; 104 Seiten: 9,75 €</p>	7–8	Fr. Holz	R24
c04	<p align="center"><b>Ballett AG für Anfänger</b></p> <p>Wir zeigen euch die Grundlagen des Balletts. Ihr braucht keine Vorkenntnisse. Wir werden zu Musik kleine Choreographien einstudieren, damit das Gelernte besser umgesetzt werden kann. Ihr benötigt Sportkleidung und etwas zu trinken, rutschfeste Socken oder Ballettschläppchen.</p>	5–7	Emma Siegmund Jane-Marie Fricke	SP3
c05	<p align="center"><b>Mathe – Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien sind festgelegt und orientieren sich am Lehrplan.</p>	7	Fr. Stichernath	R25
c06	<p align="center"><b>Englisch– Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>	7	Hr. Goßmann	R26
c09	<p align="center"><b>Medien – Scouts (14-täglich/ungerade Woche)</b></p> <p>Computer, Handy und Internet nehmen einen immer größeren Stellenwert in unserer Gesellschaft und insbesondere im Leben unserer Schülerinnen und Schüler ein. Um diese für einen kritischen Umgang mit diesen Medien zu sensibilisieren, haben wir die Medien-Scout-AG ins Leben gerufen.</p> <p>Der Grundgedanke ist, dass Medien-Scouts ihren Mitschülerinnen und Mitschülern beratend bei ihrer Mediennutzung zur Seite stehen und Fragen, die sich für junge Nutzer rund um die Themen Social Web, Internet &amp; Co. ergeben können, beantworten. Die Medien-Scouts wurden u.a in den Bereichen Kommunikation im</p>	7–9	Hr. Dr. Langemeier	RMes

	<p>Netz, insb. Sozialen Netzwerken, Cybermobbing, Computerspiele (Gefahren, Suchtpotential) und Datenschutz (Urheberrecht) ausgebildet.</p> <p>Interessierte Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen der AG zu Medien-Scouts ausgebildet, so dass sie später u.a. Sprechzeiten für Schülerinnen und Schüler anbieten können.</p>			
<b>c10</b>	<p align="center"><b>Informatik-AG (14-tägig/gerade Woche)</b></p> <p>In der AG behandeln wir Informatik-Themen, die im regulären Profil-Unterricht nicht behandelt werden.</p> <p>Wir schauen uns bspw. neue Programmierumgebungen an und probieren aus, was man mit diesen entwickeln kann. Manchmal kommt ein kleines Spiel wie Pac-Man dabei heraus, ein anderes Mal konnten wir eine Würfel-App für das Smartphone programmieren.</p> <p>Die Teilnahme ist nur in Absprache mit dem AG-Leiter möglich! Voraussetzungen: eigene Mailadresse, USB Speicherstick 1-4 GB</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b></p>	<p>ab 6 Gym 8 RS</p>	Hr. Dr. Langemeier	R14
<b>c11</b>	<p align="center"><b>Römer AG</b></p> <p>Wir setzen den Limes in Stand, begradigen die Römerstraße und streichen die Brücke. Außerdem planen wir einen Minervatempel.</p> <p>Teilnahme nur in Absprache mit dem Kursleiter möglich! Bitte wetterfeste und dem Einsatz entsprechende Kleidung mitbringen.</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung</b></p>	7-9	Hr. Dr. Alpei	Römerhügel R01
<b>c12</b>	<p align="center"><b>Fußball-AG: Jugend trainiert für Olympia</b></p> <p>Das Ziel der AG besteht im Aufbau einer talentierten Jungen-Mannschaft, die an den Wettkämpfen von "Jugend trainiert für Olympia" teilnimmt.</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung 20</b></p>	5-6	Hr. König	SP1+2
<b>c13</b>	<p align="center"><b>Green Team CJD – Umwelt und Nachhaltigkeit</b></p> <p>Du interessierst dich für Tiere und Pflanzen? Du willst Nachhaltigkeit aktiv gestalten? Du wünschst dir mehr Nachhaltigkeit an unserer Schule? Dann bist du bei uns richtig!!</p> <p>Wir erkunden gemeinsam unseren zwölf Hektar großen CJD Campus, erleben die Natur, nehmen an deutschlandweiten Umweltprojekten teil und machen uns zu verschiedenen Themen schlau.</p> <p>Gemeinsam versuchen wir, unsere Schule zu einer besseren Umweltschule zu machen.</p> <p>Wichtig: Da wir auch draußen unterwegs sind, tragt bitte wetterfeste Kleidung.</p>	alle	Frau Raach- Nipkow	GW – N12 UW – N09
<b>c14</b>	<p align="center"><b>Freiheitsdressur – Reit AG II</b></p> <p>Ihr möchtet lernen wie Pferde sich auf Kommando hinlegen, sich drehen oder wie bei Ostwind frei neben euch herumgaloppieren?! Dann seid ihr hier genau richtig. Hier lernt ihr mit einer erfahrenen Trainerin Tricks mit den Pferden vom Boden aus. Bitte bringt immer feste Schuhe und etwas zu trinken mit!</p> <p>Teilnahme pro Stunde: 5 Euro</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 6</b></p>	5-7	Sofie Leonie Suppes	Reithalle

**DONNERSTAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

<b>Kurs -Nr.:</b>	<b>Kurstitel</b>	<b>Kl.-stufe</b>	<b>Kursleitung</b>	<b>Raum</b>
<b>m03</b>	<b>Gesamtprobe Chor</b> Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!	7-12	Hr. Kruppa	M1
<b>d01</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	5	NN	R02
<b>d02</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und Schüler*innen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.	6-7	NN	R03
<b>d03</b>	<b>Intensivkurs Rechtschreibung Hamburger Schreibprobe</b> Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe ( <a href="http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm">http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm</a> ).  Folgendes Arbeitsheft wird benötigt: "Ich kann richtig schreiben 6" ISBN 978 -3-12-011322-5 vpm - Verlag für pädagogische Medien	6	Fr. Grapentin Hr. Misura & SchülerInnen	R16 R17 R18
<b>d06</b>	<b>Spanisch AG</b> „Spanisch“ me gusta! Mit Liedern, Gedichten, Rezepten, Spielen, Bildern und Videos möchte ich Euch Lust auf die spanische Sprache und das Land des sonnigen Südens machen. So erhalten wir einen tollen Einblick in die vielfältige Kultur und Traditionen einer Sprache, die weltweite Bedeutung hat und auch für uns immer wichtiger wird.	5-6	Fr. Konzack- Diekmann	R
<b>d09</b>	<b>Tischtennis-Training</b> In den Tischtennis-AGs wird den Schüler*innen der Tischtennissport auf abwechslungsreiche und unterhaltsame Weise näher gebracht. Neben Topspin, Schupf- und Schmetterball lernen die Schüler*innen auch Koordination, Konzentration und Reaktionsfähigkeit. Diese Tischtennis AG bietet für Schulkinder einen leichten Einstieg in einen Sport, der auch positive Auswirkungen auf die schulischen Leistungen haben kann. <b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b>	alle	Thomas Schlomo Lattmann	SP3
<b>d10</b>	<b>Französisch-Training</b> Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation. Bei starker Nachfrage wird ein weiterer Kurs eingerichtet.	7	NN	R
<b>d11</b>	<b>Bienen-AG – (14-täglich/gerade Woche)</b> In der Bienen-AG soll Interessierten theoretische und praktische Kenntnisse zu Honigbienen und zur Imkerei auf unserem Gelände vermittelt werden. Die Treffen orientieren sich am Rhythmus des Bienenlebens.	alle	Fr. Schreyer	N12
<b>d13</b>	<b>DEL F – Diplom Französisch ab Klasse 8</b> und <b>Französisch – Vorbereitung zur Sprechprüfung</b> Klasse 7 – 14täglich – ungerade Woche Klasse 10 – 14täglich – gerade Woche Du interessierst dich für Französisch, möchtest evtl. in Frankreich studieren und hättest gern ein Sprachdiplom für deinen Lebenslauf. Dann kannst du dich hier, mit Vorbereitung zur Prüfung anmelden.	n.V.	NN	R

**FREITAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

<b>Kurs -Nr.:</b>	<b>Kurstitel</b>	<b>Kl.-stufe</b>	<b>Kursleitung</b>	<b>Raum</b>
m04	<p align="center"><b>Kleingruppenprobe Chor am Freitag</b>  <b>12.45 Uhr– 13:45 Uhr</b></p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!</p>	7-12	Hr. Kruppa	M1
e01	<p align="center"><b>Blockflöten-AG</b>  <b>13:00–14:00 Uhr</b></p> <p>Wir erweitern unser Angebot und suchen Nachwuchs aus allen Altersstufen für unsere Blockflöten AG. Dieser Kurs ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet!  <b>Achtung:</b> Die AG findet von <b>13.00 – 14.00 Uhr</b> statt.</p>	alle	Fr. Rittmeister	M6
e02	<p align="center"><b>Kammerchor 17:00–20:00 Uhr</b></p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren</p>	n.V.	Hr. Kruppa	M1
e03	<p align="center"><b>Band</b></p> <p>Nachwuchs aus allen Altersstufen gesucht! Bitte meldet euch bei Frau Schrader!</p>	alle	Fr. Schrader	Bandraum
e04	<p align="center"><b>Smållband-Brassband 15:00–16.30 Uhr</b></p> <p>Die Smållband-Brassband ist eine Band, welche vorwiegend BigBand-Stücke (Stücke für Blasinstrumente) musikalisch umsetzen wird. Jeder kann und darf sich mit seinem Instrument einbringen, Banderfahrung sammeln und das Ergebnis der gemeinsamen Arbeit auf Konzerten präsentieren.          Jeder bringt sein eigenes Instrument mit (außer der/die Schlagzeuger), d.h. es werden vorwiegend Blechblasinstrumente gesucht. Privater Instrumentalunterricht auf diesem Instrument sollte im Vorfeld erfolgt sein.</p>	ab Kl. 7	Hr. Sprenger	M1
e05	<p align="center"><b>SchauSPIELStücke</b></p> <p>Wie sieht Theater auf 1,50 m Abstand aus? Können Masken Teil eines Kostüms sein? Kann man schauspielern ohne einander nah zu kommen?          In dieser AG beschäftigen wir uns mit allem, woraus Theater besteht: dem Lesen, Schauen und Schreiben von Stücken, mit Kostümen und Bühnenbildern, Musik und Bewegung. Wir probieren aus, was möglich ist und suchen nach Schauspiel trotz Corona. Die genauen Inhalte werden mit den Teilnehmern abgestimmt, denn ihr entscheidet, wie Theater unter Coronabedingungen geht!</p>	Ab Kl.7	Fr. Tafel	M1