

**Angebot der offenen Ganztagschule der CJD Christophorusschule Elze**  
**im 1. Halbjahr 2018/2019**

- Bei Krankheit des Schülers /der Schülerin informieren Sie bitte die AG Leitung direkt (die E- Mailadressen finden Sie auf unserer Homepage).
- Die Projekte finden in der Regel ab 7 Teilnehmern statt.
- Alle angemeldeten SchülerInnen müssen ein Schuljournal führen.
- Die Räume werden zu Beginn des neuen Schuljahres am OGTS-Brett bekannt gegeben und sind auf der Homepage einsehbar.
- Bitte regelmäßig eventuelle Änderungen auf dem Vertretungsplan verfolgen!

**Bei Rückfragen: danica.rohleder@cjd-elze.net**

**ALLGEMEIN- bei Interesse bitte direkt mit der/dem AG- Leiter/in in Verbindung setzen**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel   | Kl.-stufe   | Projekt-Leitung      | Raum      |
|--------------|--|-------------|----------------------|-----------|
| z1           | <b>Schülerfirma „collect for future“</b><br>Die AG Schülerfirma beschäftigt sich einerseits mit dem Thema Recycling. Andererseits bieten wir in unserem Schülerladen ein bedarfsgerechtes Angebot an Utensilien des täglichen Schulbedarfs an. Hierzu gehört der Verkauf vor Ort, die Bedarfsermittlung, Beschaffung und Personaleinsatzplanung. | Ab Kl. 8-12 | Fr. Selzer           | Schulshop |
| z2           | <b>DELF</b><br>Du interessierst dich für Französisch, möchtest evtl. in Frankreich studieren und hättest gern ein Sprachdiplom für deinen Lebenslauf, dann absolviere den Vorbereitungskurs bei einer Muttersprachlerin mit Prüferlizenz!  | n.V.        | Fr. Gori             | n.V.      |
| z3           | <b>Prix des lycéens 2017</b><br>Wer Lust am Lesen und Diskutieren in französischer Sprache hat, ist herzlich eingeladen am Wettbewerb teilzunehmen. Das Institut francais hat vier Jugendromane vorgeschlagen, die wir gemeinsam besprechen und den besten Roman auswählen.  | ab Kl. 10   | Fr. Konzack-Diekmann | n.V.      |
| Z4           | <b>Bienen-AG</b><br>In der Bienen-AG soll Interessierten theoretische und praktische Kenntnisse zu Honigbienen und zur Imkerei auf unserem Gelände vermittelt werden. Die Treffen orientieren sich am Rhythmus des Bienenlebens.   | alle        | Hr. Steinke          | n.V.      |

**MONTAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel   | Kl.-stufe | Projekt-Leitung    | Raum |
|--------------|--|-----------|--------------------|------|
| a0           | <b>Kleingruppenprobe Chor Bass</b><br>12.45 Uhr-13.30 Uhr<br>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!  | 7-12      | Hr. Kruppa         | M1   |
| a1           | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet. | 5         | Henriette Herzberg | R    |
| a2           | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet. | 6-7       | Anna de Vries      | R    |

|     |  |      |                              |           |
|-----|--|------|------------------------------|-----------|
| a3  | <p align="center"><b>Intensivkurs Rechtschreibung<br/>Hamburger Schreibprobe</b></p> <p>Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe (<a href="http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm">http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm</a>); es fallen Kosten für Unterrichtsmaterial an.</p>  | 5    | Fr. Memmert und SchülerInnen | R / R/ R  |
| a4  | <p align="center"><b>Lesen und Schreiben – Umgang mit Texten im Fach Deutsch</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht zur Steigerung der Lesekompetenz sowie zur Beherrschung analytischer und produktionsorientierter Verfahren der Textarbeit. Systematische Gestaltung unterschiedlicher Textsorten unter Berücksichtigung der Sprachrichtigkeit.</p>  | 5-7  | Fr. Tack                     | R         |
| a5  | <p align="center"><b>Englisch- Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>   | 6    | Veit Saschenbrecker          | R         |
| a6  | <p align="center"><b>Latein-Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.</p>  | 7    | Fr. Kimm                     | R         |
| a7  | <p align="center"><b>Hip Hop<br/>13.30 Uhr–15.00 Uhr</b></p> <p>Wenn ihr Spaß am Tanzen habt und gerne in einer Gruppe eine Choreografie tanzt, dann seid ihr bei Marietta genau richtig! Trainiert wird auch für Auftritte!</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b></p>   | 8-10 | Marietta Rösch               | M1        |
| a8  | <p align="center"><b>Explore Science – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten<br/>(1)</b></p> <p>In der AG werden wir Aufgaben der JuniorScienceOlympiade (<a href="http://www.ijso.info">www.ijso.info</a>) bearbeiten und lösen mit dem Ziel, in der nächsten Runde des Wettbewerbs teilzunehmen, die im Januar 2017 beginnt. Dabei sind Ideen und selbstständiges Experimentieren in den Naturwissenschaften gefragt.</p> | 5-7  | Hr. Peters                   | N         |
| a9  | <p align="center"><b>Reiten für Anfänger</b></p> <p>Ausschließlich für Schüler ohne oder mit wenig Reiterfahrung. Erlangen von Basiswissen im Umgang mit Pferden. Reiten an der Longe. Ziel: Reiten einfacher Übungen in der Gruppe. Prüfungen zu Motivationsabzeichen sind möglich (Beitrag pro Termin: 10,- €).</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b></p>  | 5-6  | Fr. Distel                   | Reithalle |
| a10 | <p align="center"><b>Handball-AG für Mädchen und Jungen!</b></p> <p>Die AG richtet sich interessierte SchülerInnen der Klassen 5 und 6, die die Mannschaftssportart Handball erlernen und im Team spielen möchten. Die Schüler und Schülerinnen werden zusammen oder bei Bedarf und Anmeldungen auch getrennt (Mädchen/Jungen) unterrichtet.</p>   | 5-6  | Laura Kenn und Felix Bendin  | SP2       |
| a11 | <p align="center"><b>Modellieren mit Ton</b></p> <p>Wenn ihr Lust habt kreativ und praktisch mit Ton zu arbeiten und eure eigenen Kunstwerke herzustellen, dann ist das die richtige AG für euch. Es fallen (je nach Verbrauch) Kosten für das Material etc. an</p>  | alle | Fr. Ehmke                    | K1        |

**DIENSTAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel   | Kl.-stufe | Projekt-Leitung | Raum |
|--------------|--|-----------|-----------------|------|
| b0           | <b>Kleingruppenprobe Chor Sopran<br/>12.45 Uhr–13.30 Uhr</b> | 7-12      | Hr. Kruppa      | M1   |

|            |   |      |   |            |
|------------|---|------|---|------------|
|            | Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!  |      |   |            |
| <b>b1</b>  | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.  | 5    | Donata Kiepke /<br>Tessa Derlien /<br>Selin<br>Dandin | R          |
| <b>b2</b>  | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.  | 6    | Nora Mundt  | R          |
| <b>b3</b>  | <b>Französisch-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation. Der Unterricht wird von einer Muttersprachlerin erteilt.  | 8-9  | Fr. Gori  | R          |
| <b>b4</b>  | <b>Mathematik-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien legt Frau Gerdemann fest.   | 6    | Salwa Issa  | R          |
| <b>b5</b>  | <b>Mathematik-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte.  | 8/9  | N.N.  | R          |
| <b>b6</b>  | <b>Latein-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.   | 6    | Fr. Schmidt   | R          |
| <b>b7</b>  | <b>Latein-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Latein: Vokabeltraining, Grammatik und individuelle Hilfestellung.   | 8/9  | Fr. Kimm  | R          |
| <b>b8</b>  | <b>Chinesisch für Anfänger</b><br>Die AG richtet sich an SchülerInnen, die die chinesische Sprache neu erlernen möchten.  | 5-12 | Fr. Bunzel-Liao                                       | R          |
| <b>b9</b>  | <b>Tischtennis-Training</b><br>Tischtennistraining unter fachkundiger Anleitung sowie Talentsichtung. Angestrebt wird die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“.<br><br><b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b>  | alle | Fr. Ovtcharova  | SP3        |
| <b>b10</b> | <b>Schulsanitätsdienst</b><br>Vertiefung der erlernten Fähigkeiten. Neue SchülerInnen sind herzlich willkommen.   | alle | Fr. Teichmann<br>Fr. Simon                            | LIBA       |
| <b>b11</b> | <b>Reiten für Fortgeschrittene</b><br>Voraussetzung: Mindestens 1 Jahr Reiterfahrung. Ziel: umfassende Sitzschulung, Verbesserung der Hilfengebung, Reiten über Hindernisse (Beitrag pro Termin: 10,- €).<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b>  | alle | Fr. Distel  | Reithalle  |
| <b>b12</b> | <b>Schauspieltraining</b><br>Zur szenischen Vorbereitung der Projekte werden hier die schauspielerischen Grundlagen erlernt. Es stehen Stimmtraining, Körperarbeit, Improvisation, Ensembleübungen und Rollenentwicklung im Mittelpunkt. Für die aktuellen Musikprofilprojekte werden Szenen einstudiert und sämtliches Bühnengeschehen geprobt. Für alle Schüler, die eine Rolle übernehmen wollen, ist die Teilnahme an einem Schauspieltraining verpflichtend!<br>Alle Schüler können das Schauspieltraining anwählen! | 7-10 | Anna Tafel  | M1         |
| <b>b13</b> | <b>Hip Hop</b><br><b>13.30 Uhr-15.00 Uhr</b>  | 5-7  | Luzie Brandes   | Sp3/ Bühne |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Wenn ihr Spaß am Tanzen habt und gerne in einer Gruppe eine Choreografie tanzt, dann besucht die AG von Luzie! Trainiert wird auch für Auftritte! |  |  |  |
| <b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b>   |  |  |  |

**MITTWOCH 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel   | Kl.-stufe | Projekt-Leitung      | Raum      |
|--------------|--|-----------|----------------------|-----------|
| c0           | <b>Kleingruppenprobe Chor Tenor</b><br><b>12.45 Uhr–13.30 Uhr</b><br>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!  | 7-12      | Hr. Kruppa           | M1        |
| c1           | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.   | 6 – 7     | Lissy Rohleder       | R         |
| c2           | <b>Hausaufgabenbetreuung</b><br>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.   | 5         | Fr. Minkley          | R         |
| c3           | <b>Mathematik-Training</b><br>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte.   | 7         | N.N.                 | R         |
| c4           | <b>Reiten für Anfänger und Fortgeschrittene</b><br>Für Schüler ohne oder mit wenig Reiterfahrung. Erlangen von Basiswissen im Umgang mit Pferden. Reiten an der Longe. Ziel: Reiten einfacher Übungen in der Gruppe. Prüfungen zu Motivationsabzeichen sind möglich (Beitrag pro Termin: 10,- €).<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b>   | ab Kl. 7  | Fr. Distel           | Reithalle |
| c5           | <b>Explore Science – Professionell naturwissenschaftlich arbeiten (2) (14-tägig in den ungeraden Wochen)</b><br>Wechselnde Themen: Biologische und chemische Experimente und Methoden; Einführung u. Vorbereitung für die <b>Teilnahme an Schülerwettbewerben</b> ; Spaß am Forschen, Entwicklung eigener Ideen, <b>Durchhaltevermögen</b> und Bereitschaft zur <b>Teamarbeit</b> sind grundlegende Voraussetzung. <u>Achtung</u> : Die AG findet nur 14-tägig statt (Aushang am OGTS-Brett beachten!) | alle      | Hr. Imbrock          | N         |
| c6           | <b>DIY – Do it yourself</b><br>DIY (Do it yourself) – gibt es mittlerweile auf vielen Homepages, die alte Techniken mit neuem Schwung präsentieren: Häkeln, sticken, stricken, filzen, nähen. Wenn ihr Lust habt, gestalten wir nicht nur schicke Dinge aus Stoff, Wolle und Filz, sondern auch unseren eigenen Blog im Internet.  | alle      | Fr. Ehmke            | K1        |
| c7           | <b>Frühunterricht Französisch</b><br><b><i>Französisch pour le plaisir!</i></b><br>Spielend leicht Sprechen lernen mit Songs und Bildern für interessierte Schüler/Innen der Klassen 5   | 5         | Fr. Konzack-Diekmann | R         |
| c8           | <b>Theater AG – Darstellendes Spiel</b><br>„Die ganze Welt ist eine Bühne“ – und hier könnt ihr sie ausprobieren! Wir schlüpfen in verschiedene Rollen, improvisieren, entwickeln kleine Szenen und lernen die spannende Welt des Theaters und der Schauspielerei kennen. Wenn ihr Lust habt zu spielen, eigene Stücke zu entwickeln und   | 5-7       | Fr. Tafel            | M1        |

|    |  |      |               |   |
|----|--|------|---------------|---|
|    | euch auf der Bühne auszuprobieren seid ihr hier genau richtig!   |      |               |   |
| c9 | <p align="center"><b>Spanisch für Anfänger</b></p> <p>¡Bienvenido! Herzlich Willkommen! Dieser Kurs richtet sich an SchülerInnen mit geringen oder gar keinen Vorkenntnissen in der spanischen Sprache. Wir werden uns grundlegende Sprachkenntnisse aneignen und uns mit der spanischen Kultur, dem Land und der spanischen Mentalität auseinandersetzen. ¡Hasta pronto! Bis bald!</p> <p><b><i>Die AG beginnt erst nach den Herbstferien!!!!</i></b></p> | alle | Fr. Marzinzik | R |

**DONNERSTAG 13.30 Uhr– 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel  | Kl.-stufe | Projekt-Leitung                                       | Raum        |
|--------------|---|-----------|---|-------------|
| d0           | <p align="center"><b>Kleingruppenprobe Chor</b></p> <p align="center"><b>13.15 Uhr–14.45 Uhr</b></p> <p>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!</p>  | 7–12      | Hr. Kruppa  | M1          |
| d1           | <p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>  | 5         | N.N.  | R           |
| d2           | <p align="center"><b>Hausaufgabenbetreuung</b></p> <p>Unterstützung beim Anfertigen der Hausaufgaben durch Fachkräfte und SchülerInnen. Bei Bedarf werden weitere HA-Betreuungen eingerichtet.</p>  | 6–8       | Johanna Schulz/<br>Shakira Raudies                    | R/R         |
| d3           | <p align="center"><b>Intensivkurs Rechtschreibung</b></p> <p align="center"><b>Hamburger Schreibprobe</b></p> <p>Systematischer Rechtschreibunterricht mit individueller Fehleranalyse nach der Hamburger Schreibprobe (<a href="http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm">http://www.peter-may.de/Komponenten/hsp.htm</a>); es fallen Kosten für Unterrichtsmaterial an.</p>  | 6         | Fr. Bausmerth<br>Fr. Marzinzik<br>und<br>SchülerInnen | R<br>R<br>R |
| d4           | <p align="center"><b>Englisch- Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>  | 5         | Luca Schade   | R           |
| d5           | <p align="center"><b>Englisch-Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Englisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation.</p>   | 7–8       | Fr. Schmidt   | R           |
| d6           | <p align="center"><b>Chinesisch für Fortgeschrittene</b></p> <p>Die AG richtet sich an SchülerInnen, die bereits Vorkenntnisse aus den AGs des letzten Halbjahres haben. Die TeilnehmerInnen werden neue Wörter, Schriftzeichen und Redewendungen erlernen, mit denen man in Alltagssituationen (z. B. Begrüßen, Einkaufen, Telefonieren) bestehen kann. Besonders wichtig sind dabei die Aussprache und die Lautumschrift.</p> | 5–12      | Fr. Bunzel-Liao                                       | R           |
| d7           | <p align="center"><b>Mathematik-Training (intensiv)</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung der Defizite auf der Grundlage der Screening-Ergebnisse. Teilnahme in Absprache mit Frau Quentin.</p>  | 5–6       | N.N.  | R           |
| d8           | <p align="center"><b>Mathematik-Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Mathematik: Aufarbeitung bestehender Defizite sowie Festigung aktueller Unterrichtsinhalte. Die inhaltlichen und organisatorischen Kriterien sind festgelegt und orientieren sich am Lehrplan.</p>   | 5         | Marie Barth   | R           |
| d9           | <p align="center"><b>Französisch-Training</b></p> <p>Gezielter Förderunterricht im Fach Französisch: Vokabeltraining, Grammatik und Konversation. Bei starker Nachfrage wird ein weiterer Kurs eingerichtet.</p>  | 6–7       | Justin Walger<br>und<br>Arne Schade                   | R           |

|     |   |      |                |   |
|-----|---|------|----------------|---|
| d10 | <b>AG Abenteuer Umweltschule</b><br>Wir erkunden gemeinsam unseren zwölf Hektar großen CJD Campus, erleben die Natur, spüren verborgene (Müll-) Plätze auf und lernen etwas über die Pflanzenwelt auf unserem Campus. Gemeinsam versuchen wir, unsere Schule zu einer besseren Umweltschule zu machen. Wichtig: Wenn es irgendwie möglich ist, sind wir draußen unterwegs. Deshalb bitte wetterfeste Kleidung tragen. | 5-9  | Hr. Schlegel   | 1. Treffen N12<br>danach Internat<br>Engel II |
| d11 | <b>Fußball-AG: Jugend trainiert für Olympia</b><br>Das Ziel der AG besteht im Aufbau einer talentierten Jungen-Mannschaft, die an den Wettkämpfen von "Jugend trainiert für Olympia" teilnimmt.<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 25</b>  | 5-6  | Hr. König      | SP1+2   |
| d12 | <b>Tischtennis-Training</b><br><b>14-täglich in den geraden Wochen</b><br>Tischtennistraining unter fachkundiger Anleitung sowie Talentsichtung. Angestrebt wird die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“. Die AG findet 14-täglich in den geraden Wochen statt.<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 15</b>   | alle | Fr. Ovtcharova | SP3   |
| d13 | <b>Cheerleading</b><br>Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Teilnahme nur in Absprache mit dem AG-Leiter möglich!<br>ab 2.HJ Klasse 5 anwählbar !!!<br>Weitere Voraussetzungen: eigene Mailadresse, USB Speicherstick 1-4 GB<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 20</b>  | 8-10 | Nina Koc       | SP3<br>Bühne                                  |
| d14 | <b>Informatik-AG</b><br>Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Teilnahme nur in Absprache mit dem AG-Leiter möglich!<br>ab 2.HJ Klasse 5 anwählbar !!!<br>Weitere Voraussetzungen: eigene Mailadresse, USB Speicherstick 1-4 GB<br><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b>   | alle | Dr. Langemeier | R   |
| d15 | <b>„Prima ankommen“</b><br><b>Intensiv Deutschförderunterricht (Grammatik und Rechtschreibung) für Schülerinnen und Schüler mit <u>starken Defiziten und Nichtmuttersprachler</u></b>   | 5-7  | Fr. Ziegler    | R   |

**FREITAG 13.30 Uhr- 15.00 Uhr (falls nicht anders angegeben)**

| Projekt-Nr.: | Projekttitel   | Kl.-stufe | Projekt-Leitung | Raum |
|--------------|--|-----------|-----------------|------|
| e0           | <b>Kleingruppenprobe Chor Alt</b><br><b>12.45 Uhr- 13:30 Uhr</b><br>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!   | 7-12      | Hr. Kruppa      | M1   |
| e1           | <b>Blockflöten-AG</b><br><b>13-14 Uhr</b><br>Nachwuchs aus allen Altersstufen gesucht! Bitte meldet euch bei Frau Herbst! <b>Achtung:</b> Die AG findet von 13.00 - 14.00 Uhr statt. | alle      | Fr. Herbst      | M6   |
| e2           | <b>Kammerchor</b><br><b>17-20 Uhr</b><br>Teilnahme mit dem Chorleiter direkt vereinbaren!  | n.V.      | Hr. Kruppa      | M1   |
| e3           | <b>Band</b><br>Nachwuchs aus allen Altersstufen gesucht! Bitte meldet euch bei Frau Schrader!  | alle      | Fr. Schrader    | M1   |

|                  |  |                                   |  |                                 |
|------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| <p><b>e4</b></p> | <p align="center"><b>Raspberry Pi AG „Projekt mit dem Himbeerkuchen“– Arbeiten mit einem Bastler Mini Computer</b></p> <p>Mit viel Herzblut, Spaß und Selbermachen gelingt es uns, mit einem kleinen Bastlercomputer vielfältige Projekte zu gestalten. Von Multimedia-Zentrale, Wetterstation, nachtsichtfähiger Überwachungskamera im Vogelhaus bis zum Messwerkzeug im Physikunterricht – Raspberry Pi lässt sich vielfältig und kreativ einsetzen. Das Ganze zu einem Bruchteil des Preises eines „echten Computer“. Jeder ist willkommen – ob Einsteiger oder PC-Profi.</p> <p align="center">Es <u>können</u> je nach Projekt Kosten von bis zu 50 EUR anfallen.</p> <p align="center"><b>Teilnehmerbegrenzung: 10</b></p> | <p align="center"><b>8-10</b></p> | <p align="center"><b>Hr. Schmunk</b></p> | <p align="center"><b>R</b></p>  |
| <p><b>e5</b></p> | <p align="center"><b>Schauspieltraining</b></p> <p>Zur szenischen Vorbereitung der Projekte werden hier die schauspielerischen Grundlagen erlernt. Es stehen Stimmtraining, Körperarbeit, Improvisation, Ensembleübungen und Rollenentwicklung im Mittelpunkt. Für die aktuellen Musikprofilprojekte werden Szenen einstudiert und sämtliches Bühnengeschehen geprobt. Für alle Schüler,, die eine Rolle übernehmen wollen, ist die Teilnahme an einem Schauspieltraining verpflichtend!<br/>Alle Schüler können das Schauspieltraining anwählen!!!</p>  | <p align="center"><b>7-10</b></p> | <p align="center"><b>Anna Tafel</b></p>  | <p align="center"><b>M1</b></p> |