

Nr.	ideal	CJD Christophorusschule Gymnasium Elze			real			Nr.	
		Mittelwert L	Mittelwert E	Mittelwert S	Mittelwert S	Mittelwert E	Mittelwert L		
		Kreis	Kreis	Kreis	Dreieck	Dreieck	Dreieck		
		ORGANISATIONSENTWICKLUNG							
70	Den Lehrkräften, Schülern und Eltern einer guten christl. Schule sind gemeinsame Ziele klar.	4,66					3,38	Den Lehrkräften, Schülern und Eltern meiner Schule sind gemeinsame Ziele klar.	1
71	Wertekonflikte werden im Kollegium einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen aufgegriffen.	4,46					3,40	Wertekonflikte werden in meinem Kollegium aufgegriffen.	2
72	Das Kollegium einer christl. Schule, die ich mir wünsche, bemüht sich um ein eigenes Profil.	4,55					3,87	Das Kollegium meiner Schule bemüht sich um ein eigenes Profil.	3
73	An einer idealen christl. Schule ist es üblich, dass der Bedarf an Innovation erfasst wird.	4,57					3,14	An meiner Schule ist es üblich, dass der Bedarf an Innovation erfasst wird.	4
74	Lehrkräfte, Schüler und Eltern an einer guten christl. Schule überprüfen regelmäßig, ob das, was sie gemeinsam festgelegt haben, auch erreicht wird.	4,63	4,28	4,05			3,45	Lehrkräfte, Schüler und Eltern an meiner Schule überprüfen regelmäßig, ob das, was sie gemeinsam festgelegt haben, auch erreicht wird.	5
75	Die Schulleitung einer christl. Schule, die ich mir wünsche, regt zu Initiativen an.	4,63	4,52				3,78	Die Schulleitung meiner Schule regt zu Initiativen an.	6
76	Die Schulleitung einer guten christl. Schule legt Wert auf eine Weiterentwicklung der Schule.	4,71	4,71				4,23	Die Schulleitung meiner Schule legt Wert auf eine Weiterentwicklung der Schule.	7
77	Lehrkräfte, Schüler und Eltern legen gemeinsam fest, was ihnen für das Zusammenleben in der Schule wichtig ist.	4,71	4,41	4,35			3,66	Lehrkräfte, Schüler und Eltern meiner Schule legen gemeinsam fest, was ihnen für das Zusammenleben in der Schule wichtig ist.	8
78	Die Konferenzen werden an einer guten christl. Schule zielgerichtet durchgeführt.	4,63					3,86	Die Konferenzen werden an meiner Schule zielgerichtet durchgeführt.	9
79	An einer idealen christl. Schule besteht ein guter Informationsfluss zwischen Schulleitung und Lehrkräften.	4,88					2,97	An meiner Schule besteht ein guter Informationsfluss zwischen Schulleitung und Lehrkräften.	10
80	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen bestehen klare Zuständigkeiten im Kollegium.	4,66					3,70	An meiner Schule bestehen klare Zuständigkeiten im Kollegium.	11

W W S E

Nr.	ideal	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	CJD Christophorusschule Gymnasium Elze			Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	real	Nr.
		L	E	S	S	E	L	S	E	L		
		Kreis	Kreis	Kreis	PERSONALENTWICKLUNG			Dreieck	Dreieck	Dreieck		
					← ja Zustimmung nein →							
					5	4	3	2	1			
81	Die Ausstattung einer guten christl. Schule ist angemessen.	4,71								2,35	Die Ausstattung meiner Schule ist angemessen.	12
82	Die Arbeit der Klassensprecher wird an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, ernst genommen.	4,72	4,38	4,30						3,26 3,61 3,57	Die Arbeit der Klassensprecher wird an meiner Schule ernst genommen.	13
83	An einer guten christl. Schule werden die Lehrkräfte bei ihrer Anstellung über das besondere Schulkonzept informiert.	4,69								3,75	An meiner Schule werden die Lehrkräfte bei ihrer Anstellung über das besondere Schulkonzept informiert.	14
84	Den Lehrkräften einer idealen christl. Schule werden Gestaltungsspielräume eröffnet.	4,66								3,92	Den Lehrkräften meiner Schule werden Gestaltungsspielräume eröffnet.	15
85	An einer christl. Schule, die ich mir wünsche, wird der Schulentwicklungsprozess systematisch gestaltet.	4,48								3,25	An meiner Schule wird der Schulentwicklungsprozess systematisch gestaltet.	16
86	Die Anlage einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen verbreitet eine angenehme Atmosphäre.	4,83	4,67	4,64						3,60 3,95 4,06	Die Anlage meiner Schule verbreitet eine angenehme Atmosphäre.	17
87	Die Kommunikation ist an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, offen.	4,85	4,72							4,05 3,38	Die Kommunikation ist an meiner Schule offen.	18
88	An einer guten christl. Schule werden Konflikte zwischen Lehrkräften geklärt.	4,77								3,32	An meiner Schule werden Konflikte zwischen Lehrkräften geklärt.	19
89	An einer idealen christl. Schule begegnen sich Lehrkräfte und Schüler mit Offenheit.	4,77		4,33						3,91 4,02	An meiner Schule begegnen sich Lehrkräfte und Schüler mit Offenheit.	20
90	Die Lehrkräfte einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen gehen gerne in ihre Schule.	4,82	4,64	4,54						3,99 3,64 3,94	Die Lehrkräfte meiner Schule gehen gerne in ihre Schule.	21
91	Die Schüler einer christl. Schule, die ich mir wünsche, gehen gerne in ihre Schule.	4,80	4,60	4,35						3,41 3,81 3,81	Die Schüler meiner Schule gehen gerne in ihre Schule.	22
92	Um die Entwicklungsarbeit bemüht sich an einer guten christl. Schule das Kollegium gemeinsam.	4,58								3,16	Um die Entwicklungsarbeit bemüht sich an meiner Schule das Kollegium gemeinsam.	23
93	An einer idealen christl. Schule bemühen sich Lehrkräfte, Schüler und Eltern gemeinsam darum, die Schule zu verbessern.	4,75	4,56	4,56						3,78 3,77 3,46	An meiner Schule bemühen sich Lehrkräfte, Schüler und Eltern gemeinsam darum, die Schule zu verbessern.	24
94	An einer guten christl. Schule arbeiten die Lehrkräfte zusammen, wenn es um den Unterricht geht.	4,54	4,60	4,26						3,91 3,75 3,57	An meiner Schule arbeiten die Lehrkräfte zusammen, wenn es um den Unterricht geht.	25
95	Lehrkräfte und Eltern arbeiten an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, zusammen.	4,66	4,35							3,76 3,49	Lehrkräfte und Eltern arbeiten an meiner Schule zusammen.	26
96	An einer idealen christl. Schule werden Informationsveranstaltungen für Eltern angeboten.	4,68	4,45							4,54 4,58	An meiner Schule werden Informationsveranstaltungen für Eltern angeboten.	27
97	Lehrkräfte und Eltern verstehen sich an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen als Erziehungspartner.	4,69	4,40							3,76 3,51	Lehrkräfte und Eltern verstehen sich an meiner Schule als Erziehungspartner.	28
98	Die Lehrkräfte einer christl. Schule, die ich mir wünsche, bilden sich fort.	4,71	4,65							3,99 3,92	Die Lehrkräfte meiner Schule bilden sich fort.	29
99	An einer idealen christl. Schule arbeiten die Lehrkräfte mit außerschulischen Experten zusammen.	4,49								3,05	An meiner Schule arbeiten die Lehrkräfte mit außerschulischen Experten zusammen.	30
100	Die Lehrkräfte an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen sind neuen Ideen gegenüber aufgeschlossen.	4,69	4,61							3,68 3,52	Die Lehrkräfte an meiner Schule sind neuen Ideen gegenüber aufgeschlossen.	31

Nr.	ideal	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	CJD Christophorusschule Gymnasium Elze			Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	real	Nr.			
		L	E	S	S	E	L	S	E	L					
					PERSONALENTWICKLUNG										
					← ja Zustimmung nein →										
					5	4	3	2	1						
101	An einer christl. Schule, die ich mir wünsche, findet interne Lehrerfortbildung statt.	4,60									3,33	An meiner Schule findet interne Lehrerfortbildung statt.	32		
102	Die Lehrkräfte einer idealen christl. Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer methodischen Kompetenz.	4,63									3,06	Die Lehrkräfte meiner Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer methodischen Kompetenz.	33		
103	Die Lehrkräfte einer guten christl. Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer erzieherischen Kompetenz.	4,61									3,14	Die Lehrkräfte meiner Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer erzieherischen Kompetenz.	34		
104	Die Lehrkräfte einer idealen christl. Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer sozialen Kompetenz.	4,63									3,31	Die Lehrkräfte meiner Schule bemühen sich um die permanente Weiterentwicklung ihrer sozialen Kompetenz.	35		
105	Die Lehrkräfte einer guten christl. Schule sind bereit, ihr Wissen im Rahmen von Fortbildungen weiterzugeben.	4,53									3,45	Die Lehrkräfte meiner Schule sind bereit, ihr Wissen im Rahmen von Fortbildungen weiterzugeben.	36		
106	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen bringen die Lehrkräfte ihre Kompetenzen ein.	4,78									3,80	An meiner Schule bringen die Lehrkräfte ihre Kompetenzen ein.	37		
	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen bringen die Eltern ihre Kompetenzen ein.		4,04								3,35	An meiner Schule bringen die Eltern ihre Kompetenzen ein.			
107	Verwaltungsangestellte, Hausmeister und Lehrkräfte arbeiten an einer guten christl. Schule zusammen.	4,86									4,06	Verwaltungsangestellte, Hausmeister und Lehrkräfte arbeiten an meiner Schule zusammen.	38		
108	Die Schulleitung einer guten christl. Schule erkennt die Leistung der Lehrkräfte an.	4,95									3,09	Die Schulleitung meiner Schule erkennt die Leistung der Lehrkräfte an.	39		
109	An einer idealen christl. Schule können sich die Lehrkräfte mit dem besonderen Schulkonzept identifizieren.	4,70									3,55	An meiner Schule können sich die Lehrkräfte mit dem besonderen Schulkonzept identifizieren.	40		
110	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen nehmen die Lehrkräfte Kritik der Schüler ernst.	4,63		4,63							3,39	3,83	An meiner Schule nehmen die Lehrkräfte Kritik der Schüler ernst.	41	
111	Die Lehrkräfte an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, nehmen Kritik der Eltern ernst.	4,55	4,65								3,62	3,89	Die Lehrkräfte an meiner Schule nehmen Kritik der Eltern ernst.	42	
112	An einer guten christl. Schule ist den Lehrkräften die sozial-emotionale Entwicklung der Schüler wichtig.	4,77	4,80								3,91	4,03	An meiner Schule ist den Lehrkräften die sozial-emotionale Entwicklung der Schüler wichtig.	43	
113	An einer idealen christl. Schule werden bei Problemen Lösungen gefunden, die für alle annehmbar sind.	4,78	4,65	4,72							3,79	3,75	3,55	An meiner Schule werden bei Problemen Lösungen gefunden, die für alle annehmbar sind.	44
114	Die Lehrkräfte werden an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	4,91										3,34	Die Lehrkräfte werden an meiner Schule mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	45	
115	Die Schüler werden an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	4,86	4,84	4,42							3,93	3,72	4,17	Die Schüler werden an meiner Schule mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	46
116	An einer guten christl. Schule gibt es religiöse Rituale.	4,22	3,91	3,20							3,00	3,07	3,11	An meiner Schule gibt es religiöse Rituale.	47
117	Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil an einer christl. Schule, die ich mir wünsche.	4,26	4,27	4,09							3,79	3,99	3,71	Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil an meiner Schule.	48

W W S E

Nr.	ideal	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	CJD Christophorusschule Gymnasium Elze			Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	real	Nr.
		L	E	S	S	E	L	S	E	L		
					UNTERRICHTSENTWICKLUNG							
118	Die Lehrkräfte einer idealen christl. Schule nehmen regelmäßig eine kritische Bewertung ihrer Unterrichtsarbeit vor.	4,41								2,97	Die Lehrkräfte meiner Schule nehmen regelmäßig eine kritische Bewertung ihrer Unterrichtsarbeit vor.	49
119	Die Lehrkräfte geben sich an einer guten christl. Schule Mühe, das zu fördern, was ein Schüler gut kann.	4,78	4,77	4,51				3,94	3,67	3,66	Die Lehrkräfte geben sich an meiner Schule Mühe, das zu fördern, was ein Schüler gut kann.	50
120	An einer idealen christl. Schule helfen Lehrkräfte, wenn Schüler beim Lernen Schwierigkeiten haben.	4,83	4,76	4,69				4,02	3,64	4,22	An meiner Schule helfen Lehrkräfte, wenn Schüler beim Lernen Schwierigkeiten haben.	51
121	Der Unterricht ist an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen abwechslungsreich.	4,69		4,54				3,68		3,43	Der Unterricht ist an meiner Schule abwechslungsreich.	52
122	An einer christl. Schule, die ich mir wünsche, wird Leistungsmessung mit Sorgfalt durchgeführt.	4,89	4,51	4,33				3,53	3,48	3,86	An meiner Schule wird Leistungsmessung mit Sorgfalt durchgeführt.	53
123	Die Lehrkräfte einer guten christl. Schule nehmen regelmäßig eine kritische Bewertung ihrer Erziehungsarbeit vor.	4,55								3,06	Die Lehrkräfte meiner Schule nehmen regelmäßig eine kritische Bewertung ihrer Erziehungsarbeit vor.	54
124	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen wird wichtig genommen, wie alle miteinander umgehen.	4,86	4,80	4,64				4,16	4,05	3,80	An meiner Schule wird wichtig genommen, wie alle miteinander umgehen.	55
125	Die Schüler lernen an einer idealen christl. Schule, wie sie alleine lernen und arbeiten können.	4,67	4,68	4,36				3,79	3,27	3,46	Die Schüler lernen an meiner Schule, wie sie alleine lernen und arbeiten können.	56
126	Die Schüler an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, helfen sich gegenseitig.	4,88	4,69	4,63				3,80	3,61	3,54	Die Schüler an meiner Schule helfen sich gegenseitig.	57
127	An einer guten christl. Schule gehen Lehrkräfte und Schüler zum Lernen immer wieder aus der Schule heraus.	4,39	3,91	3,94				2,66	2,83	2,98	An meiner Schule gehen Lehrkräfte und Schüler zum Lernen immer wieder aus der Schule heraus.	58
128	Die Arbeiten von Schülern finden auch außerhalb einer idealen christl. Schule Anerkennung.	4,55	4,16	3,98				3,21	3,45	3,48	Die Arbeiten von Schülern finden auch außerhalb meiner Schule Anerkennung.	59
129	Die Lehrkräfte einer christl. Schule, die ich mir wünsche, reden mit ihren Schülern über den Unterricht.	4,48		4,17				3,52		3,34	Die Lehrkräfte meiner Schule reden mit ihren Schülern über den Unterricht.	60
130	An einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen wird mit außerschulischen Institutionen zusammengearbeitet.	4,41								3,51	An meiner Schule wird mit außerschulischen Institutionen zusammengearbeitet.	61
131	Die Lehrkräfte einer idealen christl. Schule stellen im Unterricht Bezüge zu christlichen Sinnorientierungen her.	4,25		3,43				2,62		3,09	Die Lehrkräfte meiner Schule stellen im Unterricht Bezüge zu christlichen Sinnorientierungen her.	62
132	An einer christl. Schule, die ich mir wünsche, erhalten die Schüler Angebote zur Entfaltung der Persönlichkeit.	4,77	4,74	4,56				3,64	3,50	3,72	An meiner Schule erhalten die Schüler Angebote zur Entfaltung der Persönlichkeit.	63
133	Der Lehrplan wird an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen umgesetzt.	4,49								4,26	Der Lehrplan wird an meiner Schule umgesetzt.	64
134	An einer idealen christl. Schule werden Konflikte zwischen Lehrkräften und Schülern geklärt.	4,84	4,76	4,62				3,60	3,68	3,82	An meiner Schule werden Konflikte zwischen Lehrkräften und Schülern geklärt.	65
135	Die Schüler bringen an einer christl. Schule, die ich mir wünsche, ihre Kompetenzen ein.	4,75	4,59	4,32				3,64	3,66	3,66	Die Schüler bringen an meiner Schule ihre Kompetenzen ein.	66
136	Im täglichen Unterrichtsgeschehen haben an einer guten christl. Schule religiöse Rituale einen festen Platz.	3,82		2,95				1,81		2,38	Im täglichen Unterrichtsgeschehen haben an meiner Schule religiöse Rituale einen festen Platz.	67
137	Fächerübergreifende Zusammenhänge werden an einer christl. Schule nach meinen Vorstellungen aufgezeigt.	4,47		3,97				3,40		3,08	Fächerübergreifende Zusammenhänge werden an meiner Schule aufgezeigt.	68
138	An einer idealen christl. Schule erhalten die Schüler Angebote zur Entfaltung sozialen und religiösen Engagements.	4,69	4,45	3,94				3,33	3,49	3,62	An meiner Schule erhalten die Schüler Angebote zur Entfaltung sozialen und religiösen Engagements.	69